



"ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STIGLIANO"

sede centrale: Via Berardi n.9 - 75018 Stigliano (MT)

Tel. 0835561210 Fax 0835562929

Cod. Fiscale **83000230777** Cod. univoco **UFXQ03** Cod. IPA **stsc.mtic81100r**

PEO: **mtic81100r@istruzione.it** PEC: **mtic81100r@pec.istruzione.it**

IC "R. Montano" : Scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado (con sedi associate di Accettura, Aliano e Gorgoglione)

IIS "F. Alderisio" : Liceo Scientifico, I.P. Odontotecnico, Servizi Commerciali, Manutenzione Assistenza Tecnica (diurno e serale)

1

GUIDA ALLO SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI STATO A CONCLUSIONE DEL PRIMOCICLO D'ISTRUZIONE

A.S. 2023/2024



Il Dirigente Scolastico

Giosuè FERRUZZI

INDICE

PAG.

1- <u>RIFERIMENTI NORMATIVI</u>	2
2- <u>PERIODO DI SVOLGIMENTO</u>	2
3- <u>AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO</u>	2
4- <u>COMMISSIONE D'ESAME</u>	5
5- <u>PROVE D'ESAME</u>	6
6- <u>ATTRIBUZIONE DEL VOTO D'ESAME E DELLA LODE</u>	8
7- <u>PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI</u>	8
8- <u>INDICAZIONI D'ESAME DEGLI ALUNNI CON BES</u>	9
9- <u>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</u>	9
10- <u>GRIGLIE DI VALUTAZIONE</u>	10

1. RIFERIMENTI NORMATIVI

- [Decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263](#)
- [Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741](#)
- [Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742](#)
- [Nota ministeriale n. 4155 del 7 febbraio 2023](#)
- [Nota sovrintendente Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 tendenzialmente prot. n. 2168 del 16/2/2023](#)

2. PERIODO DI SVOLGIMENTO

Gli esami si svolgeranno tra il 12 giugno e il 30 giugno 2024

CALENDARIO ESAMI classe III			
DATA	IMPEGNO	ORARIO	Classe/Plessi
Mercoledì 12/06/2024	RIUNIONE PRELIMINARE	9:30 - 11:30	3 ^a A tutti i plessi
Venerdì 14/06/2024	Prova scritta di italiano	9:00 – 13:00	3 ^a A tutti i plessi
	Correzione	14:00	3 ^a A tutti i plessi
Sabato 15/06/2024	Prova scritta di matematica	9:00 – 12:00	3 ^a A tutti i plessi
	Correzione	14:00	3 ^a A tutti i plessi
Lunedì 17/06/2024	Prova scritta di lingue straniere	8:30	3 ^a A tutti i plessi
	Correzione	14:00	

Prova orale: il colloquio si svolgerà secondo un calendario stabilito dalla commissione e pubblicato ufficialmente solo dopo la riunione preliminare.

3. AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

REQUISITI DI AMMISSIONE

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017 e dalle disposizioni regionali, l'ammissione all'esame di Stato è disposta in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI;

CRITERI PER LE DEROGHE AL NUMERO MASSIMO DI ASSENZA

Per **frequenza inferiore a tre quarti del monte ore annuale**. Le assenze saranno calcolate sulla base della frequenza registrata sul registro di classe on line, esse sono conteggiate in ore e la percentuale è calcolata sul monte ore totale delle lezioni; annualmente il suddetto calcolo viene

comunicato ai genitori.

Classi Scuola secondaria di I grado			
CLASSE	monte ore annuale	monte ore minimo di frequenza (=3/4 monte ore annuale)	limite ore assenze consentite
Tempo normale (Gorgoglione)	990	742	248
Tempo prolungato (Accettura-Aliano- Stigliano)	1164	873	291
Tempo prolungato + strumento musicale (Stigliano)	1230	922	308

Sono da considerare assenze:

- la prima ora se l'ingresso avviene alla seconda ora
- uscita anticipata
- assenza alla mensa
- assenze saltuarie per motivi familiari
- assenze saltuarie per malattia
- assenze collettive
- assenze che si verificano in concomitanza di attività extrascolastiche (visite guidate, spettacoli teatrali, attività di orientamento, viaggi di istruzione) alle quali gli alunni non partecipano.

Le tipologie di assenze ammesse alla deroga riguardano:

- motivi di salute (ricovero ospedaliero o cure domiciliari, in forma continuativa o ricorrente);
- visite specialistiche e day hospital, donazioni di sangue;
- malattie croniche certificate;
- motivi personali e/o familiari (provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza, causa di forza maggiore);
- gravi patologie e lutti dei componenti del nucleo familiare entro il II grado;
- provenienza da altri paesi in corso d'anno
- rientro nel paese d'origine per motivi legali, trasferimento della famiglia;
- frequenza presso una scuola all'estero per un periodo dell'anno scolastico;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
- mancata frequenza dovuta all'handicap;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il venerdì o sabato come giorno di riposo (legge n.516/1988 ; legge n.101/1989).

La deroga è prevista per assenze debitamente documentate, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Ai fini delle suddette deroghe, qualsiasi altra assenza, sia essa ingiustificata o giustificata, effettuata durante l'anno scolastico, verrà conteggiata ai fini della esclusione o inclusione nello scrutinio finale.

Tutte le motivazioni **devono essere preventivamente, o comunque tempestivamente comunicate, nonché, al fine di poter usufruire della deroga, documentate entro giorni 5 dal rientro a scuola.**

Una parte delle ore da frequentare potrà essere sostituita da sostegno a distanza, che viene certificato dal Consiglio di Classe.

MODALITÀ DI AMMISSIONE

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe dispone l'ammissione degli studenti all'esame di Stato, in via generale, anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in più discipline.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza, con adeguata motivazione, sulla base dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione dell'alunno all'Esame di Stato, anche in presenza dei requisiti sopra citati.

Il voto espresso dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detti insegnamenti, se determinante ai fini della non ammissione all'esame di Stato, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale

CRITERI DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO.

Per garantire la trasparenza e l'imparzialità dell'azione valutativa, il Collegio dei Docenti ha fissato i criteri per l'ammissione/non ammissione degli alunni alla classe successiva e all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, premettendo che nella logica di una didattica individualizzata e personalizzata la valutazione della singola disciplina tiene conto dei seguenti fattori:

- progressi significativi compiuti rispetto alla situazione di partenza;
- atteggiamento collaborativo dell'alunno/a nei confronti delle opportunità di rinforzo e recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico;
- continuità dell'impegno nel lavoro a scuola e a casa;
- partecipazione alle attività didattiche;
- presenza di difficoltà di apprendimento (certificate o riscontrate dai docenti e verbalizzate);
- situazioni documentate di disagio;

Il Consiglio di Classe delibera a maggioranza, con adeguata motivazione la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, tenendo conto dei seguenti fattori:

1-ASSENZE (vedi paragrafi precedenti)

2- PROFITTO

In presenza delle seguenti valutazioni:

CASI	DISCIPLINA 1	DISCIPLINA 2	DISCIPLINA 3	DISCIPLINA 4	DISCIPLINA 5	DISCIPLINA 6
1	5	5	5	5	5	5
2	4	5	5	5	5	
3	4	4	5	5		
4	4	4	4			

Nota: In tutti i casi espressi nella precedente tabella mancano 6 unità per il raggiungimento della sufficienza in tutte le discipline

3- PROFITTO/COMPORTAMENTO

a) In presenza delle seguenti valutazioni:

CASI	DISCIPLINA 1	DISCIPLINA 2	DISCIPLINA 3	DISCIPLINA 4
1	5	5	5	5
2	4	5	5	
3	4	4		

Nota: In tutti i casi espressi nella precedente tabella mancano 4 unità per il raggiungimento della sufficienza in tutte le discipline

b) e di una delle seguenti condizioni:

- 3 provvedimenti disciplinari di allontanamento dalla comunità scolastica inflitti dal Consiglio di classe da 1 a 3 giorni;
- 2 provvedimenti disciplinari di allontanamento dalla comunità scolastica inflitti dal Consiglio di classe da 3 a 15 giorni.

4- COMPORTAMENTO

Per commissione di reati che comportino gravi violazioni dell'integrità, della dignità e del rispetto della persona umana e del patrimonio, tali da ingenerare un elevato allarme sociale e che comportano i seguenti provvedimenti disciplinari:

- allontanamento dalla comunità scolastica con provvedimento del Consiglio d'Istituto per un periodo superiore a 15 giorni e conseguente valutazione **non sufficiente** del comportamento;
- allontanamento dalla comunità scolastica per l'intero anno scolastico con provvedimento del Consiglio d'Istituto.

VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale¹ il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame nei termini di cui al successivo paragrafo.

Tale media aritmetica calcolata con i decimali può essere arrotondata per eccesso o per difetto a seconda dell'andamento triennale dell'alunno.

L'arrotondamento per eccesso deve tenere conto delle reali possibilità di successo dell'alunno nella prova d'esame.

Casi particolari:

- ✓ Alunni per i quali siano presenti le valutazioni solo di un anno: si procede alla media annuale di quell'anno
- ✓ Alunni per i quali siano presenti le valutazioni di due anni
- ✓ In caso di alunni ripetenti, si calcolano le medie solo degli anni che hanno avuto esito positivo.

COMMISSIONE D'ESAME

- ✓ La commissione d'esame presso ogni istituzione scolastica è unica.
- ✓ Per ciascuna classe terza, il consiglio di classe costituisce una sottocommissione, all'interno della quale si individua un docente coordinatore.
- ✓ I lavori della commissione e delle sottocommissioni si svolgono sempre alla presenza di tutti i componenti.
- ✓ Eventuali sostituzioni sono disposte dal Presidente della commissione tra i docenti in servizio presso l'istituzione scolastica.
- ✓ Le funzioni di Presidente sono svolte dal dirigente scolastico, o da un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, appartenente al ruolo della scuola secondaria, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.
- ✓ Il calendario delle operazioni d'esame (riunione preliminare, prove scritte anche in giorni non consecutivi, colloquio, eventuali prove suppletive) è definito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative didattiche e comunicato al collegio.
- ✓ I candidati privatisti sono assegnati alle singole sottocommissioni dalla commissione.
- ✓ La commissione individua gli eventuali strumenti che possono essere utilizzati durante le prove scritte, dandone preventiva comunicazione ai candidati
- ✓ Nella riunione preliminare sono definiti gli aspetti organizzativi: durata oraria di ciascuna delle prove scritte, che non deve superare le quattro ore, l'ordine di successione delle prove scritte e delle classi per i colloqui, le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove per gli alunni con disabilità certificata o con disturbo specifico di apprendimento certificato.
- ✓ Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.
- ✓ E' competenza della Commissione di esame valutare la necessità di prove differenziate in ragione del PEI dell'alunno concordato con il consiglio di classe e con la famiglia.
- ✓ E' competenza della sottocommissione predisporre le prove differenziate.

¹ Relativamente alle operazioni di scrutinio è opportuno ricordare che:

- allo scrutinio sono tenuti a partecipare tutti i docenti del consiglio di classe;
- i docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni;
- i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione solo per gli alunni che si sono avvalsi del loro insegnamento

² Come riportata dal registro ARGO in sede di scrutinio

4.SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO: Le Prove

Le prove sono **predisposte dalla commissione insieme ai criteri** per la correzione e la valutazione. **Si deve utilizzare una scala di dieci valori INTERI** per uniformità nelle modalità di attribuzione dei voti alle prove scritte e orali in tutte le commissioni.

TRE PROVE SCRITTE

- a) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- c) prova scritta, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate. È un'unica prova distinta in due sezioni. Il voto deve essere unico (non deriva da una media).

IL COLLOQUIO per valutare le conoscenze, le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza, delle competenze nelle lingue straniere. Per i percorsi ad indirizzo musicale è prevista anche la prova pratica di strumento.

PROVA SCRITTA di ITALIANO(durata 4 ore)

Per accertare:

- la padronanza della lingua
- la capacità di espressione personale
- il corretto ed appropriato uso della lingua
- la coerente e organica esposizione del pensiero

La commissione predispone almeno tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate

PROVA SCRITTA PER LE COMPETENZE LOGICOMATEMATICHE(durata 3 ore)

Per accertare:

- la capacità di rielaborazione
- la capacità di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree:
 - Numeri
 - Spazio e figure
 - Relazioni e funzioni
 - Dati e previsioni.

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova

La commissione predispone almeno tre tracce, ogni traccia deve essere riferita a due delle seguenti tipologie:

- problemi articolati su una o più richieste

- quesiti a risposta aperta
- può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

PROVA SCRITTA di LINGUESTRANIERE(durata 4 ore complessive intervallate da 15 minuti)

Per accertare:

- le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa secondo i seguenti LIVELLI:
 - **A2 per l'inglese**
 - **A1 per la seconda lingua comunitaria**

La commissione predispone una prova unica con due sezioni distinte con riferimento alle seguenti tipologie ponderate sui due livelli di riferimento:

1. Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
2. completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
3. elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
4. lettera o e-mail personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
5. sintesi di un testo che evidenzii gli elementi e le informazioni principali.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Per gli alunni che utilizzano le due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria per il potenziamento della lingua inglese o per potenziare l'insegnamento dell'italiano (solo per gli alunni con cittadinanza non italiana) la prova scritta fa riferimento ad una sola lingua straniera

Voto unico alla prova di lingua straniera

Il D.M. 741/17 precisa che i quesiti, in riferimento alle tipologie indicate, vanno ponderati sui due livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo per le lingue del Consiglio d'Europa (art.9 c.3)

Il voto delle due lingue straniere deve essere unico:

- Per valutare la prova non è consigliabile assegnare un diverso “peso” alle due sezioni
- Occorre invece elaborare quesiti che nelle due sezioni facciano riferimento ai due diversi livelli del QCE, per accertare la competenza complessiva dell'allievo nelle lingue straniere

ESEMPIO DI DETERMINAZIONE DEL VOTO

Punteggio della prova di Inglese espresso in quarantesimesimi/40	34
Punteggio della prova di Inglese espresso in cinquantiesimi/40	32
Somma dei due punteggi/80	66
Voto finale/10	8

Diventa pertanto fondamentale, in sede di riunione preliminare:

1. riprendere le modalità di valutazione, già deliberate in seno al collegio dei docenti;
2. ratificare i criteri valutativi di cui al comma 8 dell'art.14 del D.Lgs. n.62/2017 che ciascuna sottocommissione adotterà, sulla base del piano didattico personalizzato, per ogni alunno che ne usufruisce, già precedentemente decisi in seno ai consigli di classe.
3. **stabilire:**
 - tempi accordati per lo svolgimento della prova scritta;
 - gli strumenti compensativi che gli alunni con DSA potranno utilizzare;
 - i contenuti orali sostitutivi della prova scritta di lingua straniera in presenza di dispensa dalla prova scritta

- le prove differenziate in caso di esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, coerenti con il percorso svolto.

COLLOQUIO

È finalizzato a valutare il **livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente** previsto dalle Indicazioni nazionali.

Viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, che deve porre particolare attenzione alle capacità di:

- ✓ argomentazione
- ✓ risoluzione di problemi
- ✓ pensiero critico e riflessivo
- ✓ collegamento organico e significativo tra le discipline
- ✓ padronanza delle competenze di lingua straniera (inglese, francese)
- ✓ padronanza delle competenze di educazione civica
- ✓ abilità esecutive e interpretative (strumento musicale)

Tiene conto dei **livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione**.

Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto, come in passato, **lo svolgimento di una prova pratica di strumento**

VALUTAZIONE FINALE DELL'ESAME

Il voto finale è dato dalla media arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra **voto di ammissione e media calcolata senza arrotondamenti delle prove d'esame (scritti e colloquio)**

Per superare l'esame il voto finale deve essere almeno pari a sei decimi.

LODE

E' attribuita dalla commissione con deliberazione all'unanimità, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame, purché la valutazione finale sia stata espressa con la votazione di dieci decimi.

SESSIONI SUPPLETIVE

La commissione prevede un'unica sessione suppletiva d'esame che si deve concludere entro il 30 giugno per gli alunni eventualmente assenti ad una o più prove, per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe. In casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico(31.08).

PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI

Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Per i candidati che non superano l'esame si pubblica esclusivamente la dicitura "esame non superato", senza il voto finale conseguito.

ESEMPIO DI DETERMINAZIONE DEL VOTO

«nuova» modalità di calcolo

prova scritta italiano	7
prova scritta logico-matematica	7
prova scritta lingue straniere	8
colloquio	7
media delle prove d'esame	7,25

«vecchia» modalità di calcolo

prova scritta italiano	7
prova scritta logico-matematica	7
prova scritta lingue straniere	8
colloquio	7
voto di ammissione	8

Ammissione:voto 8

$$(7,25 + 8) / 2 = 15,25 / 2 = 7,62$$

$$(7+7+8+7+8) / 5 = 7.4$$

REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DEI CANDIDATI PRIVATISTI

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in qualità di candidati privatisti coloro che compiono, entro il 31 dicembre dello stesso anno scolastico in cui sostengono l'esame, il tredicesimo anno di età e che abbiano conseguito l'ammissione alla prima classe della scuola secondaria di primo grado.

Sono inoltre ammessi i candidati che abbiano conseguito tale ammissione alla scuola secondaria di primo grado da almeno un triennio.

Prerequisiti:

➤ presentazione della domanda di ammissione all'esame da parte dei genitori o dagli esercenti la potestà genitoriale entro il 20 marzo; in caso di candidati con disabilità o DSA deve essere fornita anche copia delle relative certificazioni nonché, se predisposti, il PEI o il PDP;

➤ partecipazione alle prove INVALSI presso l'istituzione scolastica dove si è scelto di sostenere l'esame.

L'esito dell'esame è espresso con un **giudizio di idoneità** ovvero di **non idoneità**.

Il voto finale viene determinato dalla media (arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5) dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio.

Ai candidati privatisti è fatto divieto di sostenere l'esame di Stato presso scuole paritarie che dipendano dallo stesso gestore o da altro avente comunanza di interessi con la scuola non statale non paritaria frequentata.

ESAMI DI STATO DEL PRIMO CICLO DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

PROVE D'ESAME: Gli alunni con disabilità sostengono le prove di esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, utilizzato nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del PEI.

PROVE D'ESAME DIFFERENZIATE: Su valutazione della Commissione, la sottocommissione può predisporre prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO: E' rilasciato agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami ed è valido come titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale. Tali alunni non possono essere iscritti, nell'anno scolastico successivo, alla terza classe di scuola secondaria di primo grado, ma potranno assolvere l'obbligo di istruzione nella scuola secondaria di secondo grado o nei percorsi di istruzione e formazione professionale regionale ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.

DIPLOMA FINALE: Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

PROVE D'ESAME: Per gli alunni con DSA la commissione può prevedere tempi più lunghi di quelli ordinari, l'utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici (ma solo se impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame), senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

PROVA ORALE DI LINGUA STRANIERA «SOSTITUTIVA»: Se la certificazione di DSA prevede la dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera, senza che venga pregiudicata la validità dell'esame.

DISPENSA DALLA PROVA DI LINGUA STRANIERA: In casi di certificata particolare gravità del disturbo di apprendimento, anche in presenza di altri disturbi o patologie, si può esonerare dalle lingue straniere l'alunno, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, senza che venga pregiudicata la validità dell'esame.

DIPLOMA FINALE: Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

GRIGLIA DI CORREZIONE PER LA PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA DI ITALIANO

DESCRITTORI	INDICE DI APPREZZAMENTO	PUNTI
CAPACITÀ DI INQUADRARE IL CONTESTO DEL COMPITO DI SCRITTURA RICHIESTA	Completa e approfondita	10
	Completa	9
	Ampia	8
	Soddisfacente	7
	Essenziale	6
	Parziale	5
	Scarsa	4
CAPACITÀ DI ESPRESSIONE PERSONALE	Rielaborate in modo critico e sempre ben motivate	10
	Significative e ben strutturate	9
	Ben articolate	8
	Adeguate al contesto	7
	Semplici e non sempre adeguate al contesto	6
	Non adeguate al contesto	5
CORRETTO E APPROPRIATO USO DELLA LINGUA	Accurati e fluidi	10
	precisi	9
	Appropriati	8
	Adeguati	7
	Di base	6
	Non sempre adeguati	5
	Inadeguati	4
ESPOSIZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PENSIERO	Ricco e originale	10
	Organico	9
	Completo	8
	Appropriato	7
	Semplice	6
	Povero	5
	limitato	4

PUNTI/40

GIUDIZIO

L'elaborato presenta una _____ capacità di inquadrare il contesto del compito di scrittura richiesta; è espresso con valutazioni personali _____

La correttezza ortografica e morfosintattica, il lessico e lo stile risultano _____

Nell'esposizione e organizzazione del pensiero rivela un contenuto _____

VOTO...../10

Tabella della valutazione

PUNTI	VOTI
Da 16 a 18	4
Da 19 a 22	5
Da 23 a 26	6
Da 27 a 29	7
Da 30 a 33	8
Da 34 a 37	9
Da 38 a 40	10

GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

DESCRITTORI	INDICE DI APPREZZAMENTO	PUNTI
CONOSCENZE	Approfondite/organiche	10
	Complete/corrette	9
	Chiare/corrette	8
	Buone adeguate	7
	Essenziali/accettabili/globali	6
	Incerte/parziali	5
	Scarse/ frammentarie	4
APPLICAZIONE DI REGOLE, PROPRIETA' E PROCEDIMENTI	In modo accurato/ con ordine e precisione	10
	Con precisione e chiarezza	9
	Agevolmente/correttamente	8
	In modo per lo più corretto	7
	Sommaria	6
	Con incertezza/ in modo impreciso	5
	Con difficoltà	4
ANALISI E RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Con sicurezza e precisione	10
	Correttamente	9
	Agevolmente	8
	In modo appropriato/idoneo	7
	Sommariamente/ con qualche difficoltà	6
	in modo incerto/ con imprecisione	5
	In modo confuso e incerto	4
COMPRENSIONE/USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Con padronanza/in modo rigoroso	10
	Con chiarezza/ con precisione	9
	In modo ordinato/puntuale	8
	In modo abbastanza corretto/adequato	7
	Globale/sostanzialmente corretto	6
	In modo incerto/impreciso	5
	Con difficoltà/In modo scorretto, incoerente	4

PUNTI/40

GIUDIZIO

Il candidato ha evidenziato il possesso di conoscenze _____,
 di saper applicare regole, proprietà e procedimenti in modo _____,
 di saper analizzare e risolvere problemi _____
 di comprendere e utilizzare i linguaggi specifici _____.

VOTO...../10

Tabella della valutazione

PUNTI	VOTI
Da 16 a 18	4
Da 19 a 22	5
Da 23 a 26	6
Da 27 a 29	7
Da 30 a 33	8
Da 34 a 37	9
Da 38 a 40	10

GRIGLIA DI CORREZIONE ELABORATI SCRITTI LINGUE INGLESE E FRANCESE

DESCRITTORI	INDICE DI APPREZZAMENTO	PUNTI
LA COMPRENSIONE	completa e precisa	10
	completa	9
	abbastanza completa/ soddisfacente	8
	discreta	7
	globale/ essenziale	6
	parziale	5
	confusa / minima e un po' confusa	4
IL CONTENUTO	pertinente ed esauriente	10
	pertinente e abbastanza ampio	9
	pertinente	8
	pertinente ma essenziale	7
	superficiale	6
	confuso	5
	non attinente alla traccia	4
CAPACITÀ ESPRESSIVA E COMPETENZA LINGUISTICA	scorrevoli, chiare e corrette	10
	chiare e per lo più corrette	9
	chiare e globalmente corrette	8
	abbastanza chiare quasi sempre corrette	7
	comprensibili ma non sempre corrette / talvolta scorrette/ poco corrette	6
	confuse e scorrette	5
		4
LA CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE PERSONALE	apprezzabile	10
	più che buona	9
	buona/ abbastanza buona	8
	soddisfacente	7
	semplice / limitata	6
	modesta	5
	difficoltosa / inesistente	4

PUNTI/40 (PER OGNI PROVA)

GIUDIZIO

__l__ candidato ha evidenziato una comprensione del testo _____;
il contenuto risulta _____ e la capacità espressiva e le competenze
linguistiche sono _____. Si evidenzia una _____
capacità di rielaborazione personale.

PUNTI...../80

Tabella della valutazione

PUNTI	VOTI
Da 32 a 36	4
Da 37 a 44	5
Da 45 a 52	6
Da 53 a 59	7
Da 60 a 66	8
Da 67 a 75	9
Da 76 a 80	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO ORALE

DESCRITTORI	INDICE DI APPREZZAMENTO	PUNTI
GESTIONE DELLE EMOZIONI	Sicura Disinvolta Controllata Discreta Basilare Insicura Difficoltosa	10 9 8 7 6 5 4
CONOSCENZA DEI CONTENUTI E CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	Completa e approfondita Completa Ampia Soddisfacente Sommatoria / Essenziale Incompleta Scarsa	10 9 8 7 6 5 4
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Ampio e articolato Completo Esauriente Coerente Essenziale Frammentario Incerto	10 9 8 7 6 5 4
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Sicuri e pertinenti Significativi Efficaci Opportuni Adeguati Sostanziali Incerti	10 9 8 7 6 5 4
PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA (INGLESE, FRANCESE)	Eccellente Ottimo Soddisfacente Adeguate Essenziale Parziale Inadeguata	10 9 8 7 6 5 4
PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Esauriente, Consolidato e ben organizzato Consolidato e ben organizzato Consolidato e organizzato Discretamente consolidato e organizzato Abbastanza consolidato e organizzato Parzialmente consolidato e organizzato Non consolidato e poco organizzato	10 9 8 7 6 5 4
ABILITÀ ESECUTIVE E INTERPRETATIVE (strumento musicale)	Esegue e interpreta in maniera autonoma e consapevole Esegue e interpreta in maniera completa e autonoma Esegue e interpreta in maniera completa Esegue in maniera adeguata Esegue in maniera Esegue in maniera	<i>Ottimo</i> 10 <i>Distinto</i> 9 <i>Buono</i> 8 <i>Discreto</i> 7 <i>Sufficiente</i> 6 <i>Insufficiente</i> 5/4

PUNTI...../60 (Per le classi di Strumento PUNTI/70)

GIUDIZIO PROVA ORALE

Nel corso del colloquio ha manifestato una _____ gestione delle emozioni;
una _____ conoscenza dei contenuti e capacità di argomentazione.
Manifesta un _____ pensiero critico e riflessivo.
I collegamenti interdisciplinari sono stati _____ .
_____ il livello delle competenze nelle lingue straniere. Ha mostrato un livello di
competenze in educazione civica _____ e un _____ livello
di competenze nello strumento musicale (solo per le classi ad indirizzo musicale)

Tabella della valutazione per classi senza indirizzo musicale

PUNTI	VOTI
Da 24 a 26	4
Da 27 a 32	5
Da 33 a 38	6
Da 39 a 44	7
Da 45 a 50	8
Da 51 a 56	9
Da 57 a 60	10

VOTO...../10

Tabella della valutazione per classi con indirizzo musicale

PUNTI	VOTI
Da 28 a 31	4
Da 32 a 38	5
Da 39 a 45	6
Da 46 a 52	7
Da 53 a 59	8
Da 60 a 66	9
Da 67 a 70	10

VOTO...../10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL GIUDIZIO FINALE

DESCRITTORI	INDICE DI APPREZZAMENTO	PUNTI
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE	Costantemente e lodevolmente	10
	Proficuamente	9
	sistematicamente	8
	adeguatamente	7
	superficialmente	6
	scarsamente	5/4
PROCESSO DI APPRENDIMENTO	Autonomo e sistematico	10
	Ordinato e produttivo	9
	graduale	8
	sufficiente	7
	lento ma adeguato	6
	non sempre adeguato	5
	non adeguato alle sue capacità	4
RISULTATI RAGGIUNTI	lodevoli	10
	completi	9
	più che soddisfacenti	8
	soddisfacenti	7
	accettabili	6
	non sempre accettabili	5
	deludenti	4
COMPETENZE ESPRESSIVE, DI OSSERVAZIONE, DI COMPrensIONE, DI ANALISI	valide e personali	10
	valide	9
	appropriate	8
	discrete	7
	modeste	6
	limitate	5/4
PREPARAZIONE GRADO DI MATURITÀ	Critica e appropriata ottimo	10
	Chiara e apprezzabile distinto	9
	completa più che buon	8
	apprezzabile buon	7
	adeguata alle sue capacità sufficiente	6
	settoriale mediocre	5
	alquanto limitata non sufficiente	4

PUNTI...../50

GIUDIZIO

Nel corso del triennio il/la candidato/a ha partecipato_____alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento_____, raggiungendo risultati_____. Ha mostrato _____ competenze espressive, di osservazione, di comprensione, di analisi _____

In sede di esame ha confermato la sua_____preparazione e/ma un _____grado di maturità.

PUNTI...../50

VOTO...../10

GIUDIZI PROVA SCRITTA DI ITALIANO ALUNNO _____

L'elaborato presenta una _____ capacità di inquadrare il contesto del compito di scrittura richiesta; è espresso con valutazioni personali _____.

La correttezza ortografica e morfosintattica, il lessico e lo stile risultano _____

Nell'esposizione e organizzazione del pensiero rivela un contenuto _____

PUNTI...../40 voto _____

ALUNNO _____

L'elaborato presenta una _____ capacità di inquadrare il contesto del compito di scrittura richiesta; è espresso con valutazioni personali _____.

La correttezza ortografica e morfosintattica, il lessico e lo stile risultano _____

Nell'esposizione e organizzazione del pensiero rivela un contenuto _____

PUNTI...../40 voto _____

ALUNNO _____

L'elaborato presenta una _____ capacità di inquadrare il contesto del compito di scrittura richiesta; è espresso con valutazioni personali _____.

La correttezza ortografica e morfosintattica, il lessico e lo stile risultano _____

Nell'esposizione e organizzazione del pensiero rivela un contenuto _____

PUNTI...../40 voto _____

ALUNNO _____

L'elaborato presenta una _____ capacità di inquadrare il contesto del compito di scrittura richiesta; è espresso con valutazioni personali _____.

La correttezza ortografica e morfosintattica, il lessico e lo stile risultano _____

Nell'esposizione e organizzazione del pensiero rivela un contenuto _____

PUNTI...../40 voto _____

ALUNNO _____

L'elaborato presenta una _____ capacità di inquadrare il contesto del compito di scrittura richiesta; è espresso con valutazioni personali _____.

La correttezza ortografica e morfosintattica, il lessico e lo stile risultano _____

Nell'esposizione e organizzazione del pensiero rivela un contenuto _____

PUNTI...../40 voto _____

GIUDIZI PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

ALUNNO _____

Il candidato ha evidenziato il possesso di conoscenze _____, di saper
applicare regole, proprietà e procedimenti in modo _____ di saper
analizzare e risolvere problemi _____ di comprendere e
utilizzare i linguaggi specifici _____.

PUNTI...../40 voto _____

ALUNNO _____

Il candidato ha evidenziato il possesso di conoscenze _____, di saper
applicare regole, proprietà e procedimenti in modo _____ di saper
analizzare e risolvere problemi _____ di comprendere e
utilizzare i linguaggi specifici _____.

PUNTI...../40 voto _____

ALUNNO _____

Il candidato ha evidenziato il possesso di conoscenze _____, di saper
applicare regole, proprietà e procedimenti in modo _____ di saper
analizzare e risolvere problemi _____ di comprendere e
utilizzare i linguaggi specifici _____.

PUNTI...../40 voto _____

ALUNNO _____

Il candidato ha evidenziato il possesso di conoscenze _____, di saper
applicare regole, proprietà e procedimenti in modo _____ di saper
analizzare e risolvere problemi _____ di comprendere e
utilizzare i linguaggi specifici _____.

PUNTI...../40 voto _____

GIUDIZI PROVA SCRITTA DI LINGUE INGLESE E FRANCESE ALUNNO__

__l__ candidato ha evidenziato comprensione del testo____; il contenuto risulta____ e la capacità espressiva e le competenze linguistiche sono__. Si evidenzia una _____ capacità di rielaborazione personale.

PUNTI...../80 voto_____

ALUNNO_____

__l__ candidato ha evidenziato comprensione del testo____; il contenuto risulta____ e la capacità espressiva e le competenze linguistiche sono__. Si evidenzia una _____ capacità di rielaborazione personale.

PUNTI...../80 voto_____

ALUNNO_____

__l__ candidato ha evidenziato comprensione del testo____; il contenuto risulta____ e la capacità espressiva e le competenze linguistiche sono__. Si evidenzia una _____ capacità di rielaborazione personale.

PUNTI...../80 voto_____

ALUNNO_____

__l__ candidato ha evidenziato comprensione del testo____; il contenuto risulta____ e la capacità espressiva e le competenze linguistiche sono__. Si evidenzia una _____ capacità di rielaborazione personale.

PUNTI...../80 voto_____

ALUNNO_____

__l__ candidato ha evidenziato comprensione del testo____; il contenuto risulta____ e la capacità espressiva e le competenze linguistiche sono__. Si evidenzia una _____ capacità di rielaborazione personale.

PUNTI...../80 voto_____

GIUDIZI PROVA ORALE

ALUNNO _____

Nel corso del colloquio ha manifestato una _____ gestione delle emozioni;
una _____ conoscenza dei contenuti e capacità di argomentazione.
Manifesta un _____ pensiero critico e riflessivo.
I collegamenti interdisciplinari sono stati _____ .
_____ il livello delle competenze nelle lingue straniere. Ha mostrato un livello di
competenze in educazione civica _____ e un _____
livello di competenze nello strumento musicale (solo per le classi ad indirizzo musicale)

PUNTI...../60/70 voto _____

ALUNNO _____

Nel corso del colloquio ha manifestato una _____ gestione delle emozioni;
una _____ conoscenza dei contenuti e capacità di argomentazione.
Manifesta un _____ pensiero critico e riflessivo.
I collegamenti interdisciplinari sono stati _____ .
_____ il livello delle competenze nelle lingue straniere. Ha mostrato un livello di
competenze in educazione civica _____ e un _____
livello di competenze nello strumento musicale (solo per le classi ad indirizzo musicale)

PUNTI...../60/70 voto _____

ALUNNO _____

Nel corso del colloquio ha manifestato una _____ gestione delle emozioni;
una _____ conoscenza dei contenuti e capacità di argomentazione.
Manifesta un _____ pensiero critico e riflessivo.
I collegamenti interdisciplinari sono stati _____ .
_____ il livello delle competenze nelle lingue straniere. Ha mostrato un livello di
competenze in educazione civica _____ e un _____
livello di competenze nello strumento musicale (solo per le classi ad indirizzo musicale)

PUNTI...../60/70

voto_____

GIUDIZI FINALE

ALUNNO _____

Nel corso del triennio il/la candidato/a ha partecipato _____ alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento _____, raggiungendo risultati _____. Ha mostrato _____ competenze espressive, di osservazione, di comprensione, di analisi _____. In sede di esame ha confermato la sua _____ preparazione e/ma un _____ grado di maturità.

PUNTI...../50

VOTO...../10

ALUNNO _____

Nel corso del triennio il/la candidato/a ha partecipato _____ alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento _____, raggiungendo risultati _____. Ha mostrato _____ competenze espressive, di osservazione, di comprensione, di analisi _____. In sede di esame ha confermato la sua _____ preparazione e/ma un _____ grado di maturità.

PUNTI...../50

VOTO...../10

ALUNNO _____

Nel corso del triennio il/la candidato/a ha partecipato _____ alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento _____, raggiungendo risultati _____. Ha mostrato _____ competenze espressive, di osservazione, di comprensione, di analisi _____. In sede di esame ha confermato la sua _____ preparazione e/ma un _____ grado di maturità.

PUNTI...../50

VOTO...../10